

OP DE LIJN

Leerlingen evalueren het proces

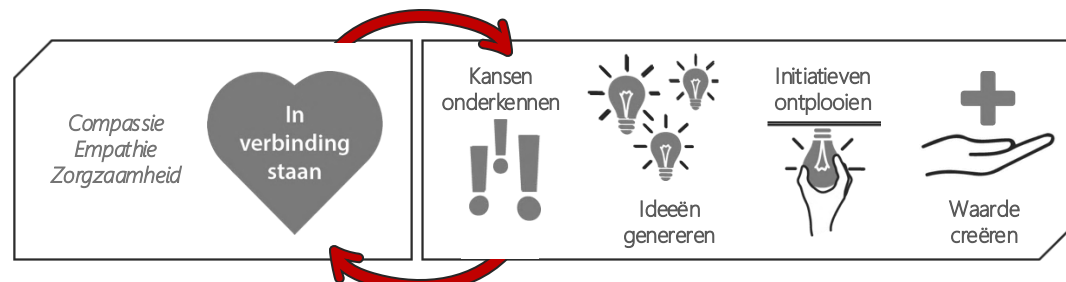
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Na het doorlopen van een project sociaal ondernemen.
- Om lessen te trekken voor de toekomst.

TIPS

- Geef leerlingen voldoende denktijd.
- Blijf tussendoor benadrukken dat elke mening er mag zijn.

MATERIALEN

Post-its, pennen, stellingen

STAP 1

Trek een horizontale lijn op het bord.

STAP 2

Lees een stelling over het doorlopen proces voor.

Vraag de kinderen op een post-it te schrijven of ze eens zijn, oneens zijn of of er twijfel is.

Benadruk dat elke mening er mag zijn.

Laat hen ook een argument toevoegen op de post-it om hun mening te staven.

STAP 3

Verzamel de post-its.

Plak de post-its op het bord op de volgende manier:

- Eens? Plak de post-it boven de lijn. ✓
- Oneens? Plak de post-it onder de lijn. ✗
- Twijfel? Plak de post-it op de lijn. ?



STAP 4

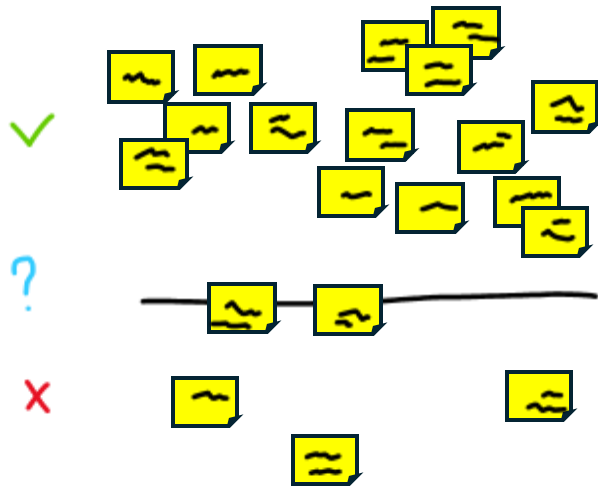
Bespreek de meningen klassikaal.

Trek hier samen lessen uit voor de toekomst.

Voorbeeld OP DE LIJN

Context

Om het even welke activiteit of welk project.



STAP 1

Trek een horizontale lijn op het bord.

STAP 2

Lees een stelling en vraag de kinderen hun mening (eens, oneens, twijfel) en een argument op een post-it te schrijven.

- Stelling 1: ons initiatief heeft bereikt wat het volgens jou moest bereiken voor de beoogde doelgroep.
- Stelling 2: tijdens ons project hebben we doorzetting getoond.
- Stelling 3: als we een ander idee dat geopperd werd (maar niet werd uitgewerkt) hadden gekozen, dan zou dat ons minder ver/even verder/verder hebben gebracht.
- Stelling 4: ... *(Kijk terug op het proces van de kinderen en pik dat eruit waar volgens jou waardevolle leerkansen zitten.)*

STAP 3

Verzamel de post-its en plak ze op het bord.

- Eens? Plak de post-it boven de lijn.
- Oneens? Plak de post-it onder de lijn.
- Twijfel? Plak de post-it op de lijn.



STAP 4

Bespreek de meningen klassikaal.

- Waarom ben je het hiermee (on)eens?
- Waarom twijfel je?
- Kan je een voorbeeld geven / een moment omschrijven om je standpunt duidelijker te maken?
- ...
- Wat kunnen we leren uit onze ervaring om zo'n project in de toekomst nog beter te laten verlopen?